

CATALOGUE DE LA FORMATION CONTINUE



2024

www.ifsifecamp.fr

Qualiopi
processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION



INSTITUT DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE SANTE
5 rue St Nicolas - 76400 FECAMP

IFAS: 02.35.10.39.50

IFSI: 02.35.28.61.00

MAIL: SECRETARIATIFSI@CH-FECAMP.FR

SITE: WWW.IFSI-FECAMP.FR

Date : 24 octobre 2023

Référence : T08N05-02
Version : 2

PREFACE

Madame, Monsieur,

L'institut de Formation des Professionnels de Santé du CHI de Fécamp dispense la formation initiale en soins infirmiers et celle d'aide-soignant. Il s'appuie sur les compétences de formateurs qui présentent une double expertise, soignante et pédagogique.

Fort de cette ressource pédagogique, un service de formation continue s'est développé au sein de l'institut, et nous permet aujourd'hui de disposer d'une offre diversifiée de formation, en lien avec les besoins des professionnels soignants, qu'ils exercent en établissement sanitaire ou médico-social.

Chaque action de formation, présente dans ce catalogue, a vocation à répondre à des objectifs majeurs auprès des professionnels, soit dans l'adaptation au poste de travail, à l'évolution des métiers ou bien encore au développement de connaissances et savoir-faire soignant. Un axe « préparation aux épreuves de sélection » fait également partie de l'offre de formation.

L'attention et le professionnalisme apportés par l'ensemble de l'équipe, à la qualité de la formation continue, nous permettent depuis sa création, de bénéficier de la confiance de nombreux établissements.

Soucieux de viser l'excellence et de développer notre activité, l'institut est dorénavant certifié QUALIOPi, et bénéficie d'une autorisation de l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu, pour dispenser des actions de formation relevant de ce dispositif réglementaire.

Nous vous souhaitons une agréable lecture de notre catalogue, et restons à votre disposition pour évoquer avec vous le projet de formation qui répondrait au mieux à votre besoin.

Jacqueline RENKES

Directrice de l'Institut de Formation des
Professionnels de Santé du CHI de Fécamp.

SOMMAIRE

LEXIQUE	3
PRESENTATION DE L'INSTITUT	4
ORGANISATION DES FORMATIONS	5
Le tutorat des Etudiants en Soins Infirmiers	6
Le tutorat des Elèves Aides-Soignants	7
La bientraitance : une démarche collective	8
Les bases de la ventilation mécanique et l'IDE face à une détresse respiratoire	9
Les conduites addictives : repérage et modalités de prise en soins	10
Fin de vie : soins et accompagnement	11
Souffrance psychique et troubles psycho-comportementaux de la personne âgée..	12
Assistant de Soins en gérontologie	13
Plaies, pansements et cicatrisation	14
Actualisation des pratiques infirmières en ehpad	15
Actualisation des pratiques pour les ASHQ	16
Actualisation des pratiques aides-soignantes en ehpad	17
Test de positionnement pour les Aides-soignants	18
Test de positionnement pour les ASHQ	19
FICHE D'INSCRIPTION	20
INFORMATIONS PRATIQUES	21

LEXIQUE

ADELI :	Automatisation Des Listes (répertoire national recensant les professionnels de santé exerçant sur le territoire)
APP :	Analyse des Pratiques Professionnelles
AS :	Aide-Soignant(e)
ASHQ :	Agent de Service Hospitalier Qualifié
CHI :	Centre Hospitalier Intercommunal
CSAPA :	Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie
DDS :	Démarche De Soins
DE :	Diplôme d'Etat
DEAMP :	Diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique
DEAS :	Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant
DEAVS :	Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale
DF :	Domaine de Formation
DPC :	Développement Professionnel Continu
DU :	Diplôme Universitaire
EAS :	Elève Aide-soignant(e)
EHPAD :	Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes
FTLV :	Formation Tout au Long de la Vie
HAS :	Haute Autorité de Santé
IDE :	Infirmier.e Diplômé.e d'Etat
IFAS :	Institut de Formation d'Aides-Soignants
IFPS :	Institut de Formation des Professionnels de santé
IFSI :	Institut de Formation en Soins Infirmiers
OPCO :	Opérateur de Compétences
SHA :	Solution Hydro-Alcoolique
SSIAD :	Service de Soins Infirmiers à Domicile
SSR :	Soins de Suite et de Réadaptation
USLD :	Unité de Soins de Longue Durée

PRESENTATION DE L'INSTITUT

L'Institut de Formation est un des sites distants du Centre Hospitalier Intercommunal du Pays des Hautes Falaises de Fécamp.

Il se compose de :

- L'IFSI qui forme au Diplôme d'Etat Infirmier en 3 ans
- L'IFAS qui forme au Diplôme d'Etat d'Aide-soignant en 11 mois
- L'Organisme de Formation Continue, habilité à dispenser des programmes de DPC (n° 8168).

L'équipe :

DIRECTEUR DE L'INSTITUT :

Mme RENKES

COORDINATRICE PEDAGOGIQUE :

Mme GAIGNE - isabelle.gaigne@ch-fecamp.fr

EQUIPE PEDAGOGIQUE IFAS :

S. DECELLE – M. DEMARE – A. POISSON – I. TONNETOT

EQUIPE PEDAGOGIQUE IFSI :

E. BOULOGNE - J. HUDE – S. LANDURE - F. MEPLOND – M. GRELLEPOIS - P. PAUL - P. RENIER
- T. TIERCE - I. TONNETOT

EQUIPE ADMINISTRATIVE :

Mme PASQUIER (secrétaire IFAS et FTLV) – sandrine.pasquier@ch-fecamp.fr
Mme BOULVEN (secrétaire IFSI)
Mme ALLAIN (documentaliste)

ORGANISATION DES FORMATIONS

LIEU : IFPS, 5 rue Saint Nicolas, à Fécamp ou sur site extérieur

DATES: à consulter sur notre site Internet www.ifs-fecamp.fr , rubrique Formation continue.

D'autres sessions peuvent être organisées en fonction de vos besoins.

L'IFPS se réserve le droit d'annuler une session si le nombre minimum requis de participants n'est pas atteint (8 participants).

INSCRIPTION : Renseigner le formulaire d'inscription, disponible à la fin de ce catalogue et sur notre site. Le renvoyer par courrier postal ou mail à

Institut de Formation des Professionnels de Santé
Mme Sandrine PASQUIER, secrétariat FTLV / 5 rue Saint Nicolas / 76400 FECAMP

e-mail : sandrine.pasquier@ch-fecamp.fr

DEMANDE PARTICULIERE : Notre équipe est à votre écoute pour étudier toute demande de formation en fonction des besoins de votre établissement.

Pour tout renseignement complémentaire : 02.35.10.39.50

Le tutorat des Etudiants en Soins Infirmiers

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
D.E. Infirmier	485€ / stagiaire	28h	12

Prochaine session en 2025 (attente du nouveau référentiel de formation)

OBJECTIFS

- Comprendre la logique compétences dans le cadre du référentiel infirmier (arrêté du 31 juillet 2009): Définir les compétences au regard de l'analyse d'activités, approfondir le rôle propre infirmier relatif à l'encadrement des stagiaires.
- Mettre en place un accompagnement de qualité en tant que tuteur dans ce dispositif de formation : Identifier les situations apprenantes, évaluer les connaissances et les savoir-faire des stagiaires à l'arrivée en stage, organiser et superviser les activités d'apprentissage des stagiaires en fonction du niveau de formation et des compétences (acquises et à acquérir), évaluer l'acquisition des compétences du stagiaire.

CONTENU

- Cadre législatif : L'arrêté du 31 juillet 2009 modifié par les arrêtés des 18 mai 2017 et 17 avril 2018 relatifs au diplôme d'état d'infirmier, code de la Santé Publique (article R.4311-15) relatif à l'encadrement
- Concepts : encadrement, alternance, compétences, évaluation, tutorat
- Référentiels d'activités, de compétence et de formation infirmier
- Tuteur, maître de stage, professionnels de proximité, étudiant : place et rôle de chacun
- La posture bienveillante du tuteur
- Les modes d'apprentissage intergénérationnels
- L'accueil de la personne en formation → le livret d'accueil
- Analyse d'activité dans la logique compétences
- Le tuteur comme lien entre la théorie et la pratique : analyse de pratique professionnelle (posture réflexive)
- Outil d'évaluation : Le portfolio comme outil structurant pour l'étudiant et le tuteur dans l'évaluation (compétences, critères et indicateurs)
- Les situations apprenantes

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs

METHODES PEDAGOGIQUES

Partage d'expérience
Exercices pratiques
Apports théoriques
Simulation Haute-Fidélité avec débriefing

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Le tutorat des Elèves Aides-Soignants

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
DEAS	380 € / stagiaire	21h	12

OBJECTIFS

- Connaître le programme de formation des aides-soignants (arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'aide-soignant) :
 - Définir et connaître le rôle de chacun des professionnels dans l'encadrement d'un élève
 - Identifier le contexte dans lequel se développe la fonction du tuteur aujourd'hui
 - Connaître le contenu de la formation initiale
 - Recentrer dans le cadre réglementaire les actes relatifs aux compétences de l'aide-soignant
 - Comprendre l'importance de l'accueil dans l'encadrement d'un stagiaire
 - Savoir utiliser le Portfolio pour améliorer l'encadrement des stagiaires
 - Comprendre et maîtriser la rédaction de la feuille de stage
 - Réviser la méthodologie de la DDS pour permettre un réinvestissement lors de l'accompagnement d'un élève en stage
 - Comprendre l'intérêt de l'APP dans la professionnalisation de l'EAS
 - Adapter sa façon de former au regard de la personne encadrée et de ses particularités

CONTENU

- Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'aide-soignant Référentiel de formation, de compétence et de formation aide-soignant
- Les domaines d'activités AS et les nouveaux actes AS
- Concepts : encadrement, compétences, évaluation, tutorat
- L'importance de l'accueil de l'élève
- La posture bienveillante du tuteur
- Les modes d'apprentissage intergénérationnels
- Tuteur, maître de stage, professionnels de proximité, élève : rôle et missions de chacun
- L'évaluation des compétences (rapport de stage)
- L'analyse des pratiques professionnelles dans la formation AS
- L'utilisation du Portfolio comme outil structurant pour l'élève et le tuteur dans l'évaluation (présentation des objectifs de stage, bilan intermédiaire, et bilan de fin de stage)
- Méthodologie de la DDS des EAS et du recueil de données
- Les attentes en termes d'apprentissage/stage

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs

METHODES PEDAGOGIQUES

Partage d'expérience - Exercices pratiques - Apports théoriques

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

La bientraitance : une démarche collective

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
D.E. Infirmier, DEAS	250 € / stagiaire <i>Tarif de groupe à partir de 8 agents</i>	14h	12

OBJECTIFS

Comprendre la notion de bientraitance, inscrire la bientraitance dans une démarche éthique et s'y engager aussi bien sur un plan individuel qu'institutionnel, donner un éclairage nouveau aux pratiques de chaque professionnel.

CONTENU

- La personne soignée : qui est-elle ? ses droits, ses libertés, ses besoins
- Le soignant : qui est-il ? ses droits, ses devoirs
- Cadre législatif : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen - Charte des droits et libertés de la personne âgée en situation de handicap ou de dépendance (version révisée de 2007) - Loi du 04 Mars 2002 - Bientraitance et orientations HAS - Les droits de l'enfant
- La bientraitance : prendre soin de soi, prendre soin d'autrui en situation professionnelle
- Violences et maltraitance : situations à risque, le signalement
- Qualité des soins et des pratiques professionnelles

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Partage d'expérience, interactions

Simulation avec débriefing

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Les bases de la ventilation mécanique et l'IDE face à une détresse respiratoire

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
D.E. Infirmier	525 € / stagiaire	21h	8

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances théoriques et pratiques essentielles à la prise en charge d'un patient nécessitant une assistance ventilatoire - Améliorer les compétences techniques : maîtrise gestuelle, utilisation du matériel - Améliorer les compétences dans la gestion d'une situation critique.

CONTENU

- L'intubation
- Les soins et surveillance d'un patient intubé/ventilé
- La gazométrie artérielle
- Les médicaments utilisés pour l'induction et l'entretien d'une anesthésie
- L'insuffisance respiratoire aigüe
- La ventilation mécanique
- Les différentes techniques d'assistance ventilatoire
- Mise en application des cours sur la ventilation : présentation et manipulation du matériel de ventilation et ventilation non invasive
- Simulation procédurale : ventilation par insufflation manuelle (utilisation d'un BAVU), utilisation du matériel d'oxygénation et d'aspiration, soins du patient intubé
- Gestion d'une situation d'urgence en simulation haute-fidélité

INTERVENANTS

- 2 cadres formateurs IFPS Fécamp
- 2 médecins Urgentistes du CHI Fécamp, dont 1 expert en simulation en santé

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques - Partage d'expérience, interactions - Simulation avec débriefing

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Les conduites addictives : repérage et modalités de prise en soins

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
D.E. Infirmier, DEAS	290 € / stagiaire <i>Tarif de groupe à partir de 8 agents</i>	14h	12

OBJECTIFS

- Comprendre les processus d'usage, d'abus et de dépendance et leurs diversités
- Renforcer les connaissances sur les mécanismes de la dépendance
- Actualiser ses connaissances sur les substances psycho-actives, leurs effets et mode de consommation, et les addictions comportementales
- Connaître et identifier les moyens de repérage et de prise en charge des addictions

CONTENU

- Mécanisme des addictions aux substances psychoactives et comportementales
- Usage, abus, dépendance
- Les causes des addictions
- Addictions et comorbidités psychiatriques
- Les principales substances psychoactives en France
- Les principales addictions comportementales
- La réduction des risques en France
- Présentation de quelques grilles de lecture des dépendances
- Les moyens de prise en charge dont nous disposons en France

INTERVENANTS

Infirmiers titulaires d'un DU « Soins infirmiers en addictologie » et exerçant en CSAPA

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Films
Partage d'expériences
Présentation de cas concrets

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Fin de vie : soins et accompagnement

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
D.E. Infirmier, DEAS	380 € / stagiaire <i>Tarif de groupe à partir de 8 agents</i>	21h	12

OBJECTIFS

Savoir définir les soins palliatifs, donner les cadres législatifs relatifs au droit des malades en fin de vie, apprendre à accompagner les personnes en fin de vie et leur entourage, connaître le cadre permettant de donner des soins en globalité pour le confort de la personne soignée, mieux appréhender la réflexion éthique dans l'accompagnement de fin de vie, connaître le rôle de chacun dans une équipe pluridisciplinaire.

CONTENU

- Définition des soins palliatifs
- Cadre juridique : loi Léonetti-Claeys principes et conséquences en pratique
- Les soins palliatifs en France et la place du patient
- Accompagnement et soins de la personne en fin de vie (ses besoins, prise en charge de la douleur, nutrition, hydratation, des problèmes respiratoires et des troubles neuropsychiques)
- Accompagnement de l'entourage
- L'importance du travail en équipe
- La démarche éthique

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Apports méthodologiques

Partage d'expériences, interactions

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Souffrance psychique et troubles psycho-comportementaux de la personne âgée

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
D.E. Infirmier, DEAS	250 € / stagiaire <i>Tarif de groupe à partir de 8 agents</i>	14h	12

OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances en gériopsychiatrie, analyser ses pratiques professionnelles, acquérir des pratiques professionnelles actualisées et adaptées, savoir prendre en charge de manière adaptée les sujets âgés délirants ou présentant des troubles du comportement.

CONTENU

- Pratiques soignantes au regard des pathologies suivantes:
- Les états dépressifs et les conduites suicidaires chez le sujet âgé
- L'anxiété et l'anxiété chez le sujet âgé
- Les états confusionnels
- Les troubles de l'Humeur
- Les troubles anxieux et somatoformes
- Les troubles du comportement
- Les états délirants
- La souffrance psychique
- Alcoolisme et vieillesse
- Les démences
- L'usage des psychotropes chez la personne âgée et leur surveillance

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Partage d'expériences
Groupe d'Analyse de pratiques professionnelles

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Assistant de Soins en gérontologie

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
DEAS, DEAMP, DEAVS	1570 � / stagiaire	140h	14

OBJECTIFS

Prendre en soin des personnes âgées en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs de type Alzheimer, et nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques, dans leur diff erent lieu de vie.

CONTENU

DF 1 : « Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne. »

DF 2 : « Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie. »

DF 3 : « Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues. »

DF 4 : « Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé. »

DF 5 : « Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropri es. »

INTERVENANTS

- Professionnels de santé travaillant en EHPAD, en SSR, en USLD : médecin gériatre, infirmière, neuropsychologue
- Professionnels de santé travaillant en SSIAD, infirmière
- Partenaires de réseaux extra-hospitaliers : ergothérapeute
- Cadres de santé formateurs

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques - Exercices pratiques - Interactions
Partage d'expériences - Simulation avec débriefing

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Une attestation de suivi des 140 heures de formation sera remise au stagiaire à l'issue de la formation, lui permettant d'assurer la fonction d'assistant de soins en gérontologie.

Plaies, pansements et cicatrisation

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
DE infirmier	450 €	17 h	12

OBJECTIFS

- Rappeler les règles d'exercice de la profession infirmière par rapport aux actes professionnels liés à la formation
- Connaître la peau et sa fonction
- Appréhender la physiopathologie de la peau et tissus
- Identifier les différents types de plaie pour une prise en soin adaptée et personnalisée
- Appréhender les différents stades de la cicatrisation
- Bien choisir le pansement en fonction de la plaie
- S'inscrire dans une démarche d'amélioration de la qualité des soins

CONTENU

- Histologie et physiologie de la peau
- Principes généraux de la cicatrisation (stades de la plaie)
- Les différents types de plaies (plaies chroniques, aiguës, traumatiques)
- Mise en œuvre des techniques de pansement en fonction des dispositifs utilisés
- Les familles de pansement
- Les complications et retards de cicatrisation
- Le protocole de soins (procédure, transmissions utiles)

INTERVENANTS

Une infirmière diplômée d'état avec un DU « plaies et cicatrisation »

METHODES PEDAGOGIQUES

- Formation présentielle
- Méthode expositive (apports théories, photos)
- Méthode expérientielle
- Simulation procédurale

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Actualisation des pratiques infirmières en ehpad

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
D.E. Infirmier	380 € / stagiaire <i>Tarif de groupe à partir de 8 agents</i>	21h	12

OBJECTIFS

Réactualiser les pratiques professionnelles infirmières au regard de la réglementation actuelle dans une démarche d'amélioration de la qualité des soins et d'uniformisation des pratiques, analyser ses pratiques professionnelles, acquérir des connaissances et des pratiques professionnelles actualisées.

CONTENU

- Soins : Les recommandations en matière d'hygiène des mains - Aspiration trachéale - Conduite à tenir en cas de fausse route (manœuvre Heimlich) - Pose et surveillance de sonde urinaire - Pose et surveillance de sonde nasogastrique - Alimentation parentérale et entérale - Pose de cathéter court - La perfusion sous cutanée - Evaluation de la douleur - Les antalgiques - Soins infirmiers et diabète - Les plaies et pansements
- Législation : Législation liée aux rôles IDE (prescrit et rôle propre) - La collaboration AS/IDE et responsabilité
- Ethique : La Bienveillance - les droits de la personne âgée et les devoirs du soignant

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs, Infirmier(e) possédant un DU « plaies et cicatrisation »

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Simulations procédurales
Exercices pratiques
Partage d'expériences
Quizz

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Actualisation des pratiques pour les ASHQ

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
ASHQ	380 € / stagiaire Possibilité tarif groupe	21h	12

OBJECTIFS

Donner les connaissances/compétences spécifiques au métier d'ASH faisant fonction d'aide-soignant en EHPAD afin d'améliorer ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- Hygiène : Le lavage des mains- utilisation du SHA - Le soin toilette (principes de dignité, pudeur, autonomie) - Les changes - L'hygiène buccale - Les précautions standards en EHPAD
- Alimentation : La nutrition chez la personne âgée - La prévention des fausses routes - La prévention de la déshydratation chez la personne âgée
- Ethique : La bientraitance - Le secret professionnel
- Soins : La prévention des chutes - La prévention des escarres et l'observation des téguments - La prise de température

INTERVENANTS

Cadre de santé formateur

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Simulation
Exercices pratiques
Partage d'expériences
Quizz

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Actualisation des pratiques aides-soignantes en ehpad

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
DEAS	380 € / stagiaire <i>Tarif de groupe à partir de 8 agents</i>	21h	12

OBJECTIFS

Réactualiser les connaissances/compétences spécifiques au métier d'aide-soignant afin d'améliorer ses pratiques professionnelles, réactualiser les connaissances acquises lors de la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant, favoriser le déploiement de bonnes pratiques au sein des unités/lieux de vie.

CONTENU

- Hygiène : Le lavage des mains- utilisation du SHA
- Alimentation : La nutrition chez la personne âgée - La prévention des fausses routes
- La prévention de la déshydratation chez la personne âgée
- Ethique et droit : La bientraitance - Les actes pouvant être réalisés par l'AS et sa responsabilité
- Soins : La prévention des chutes - La prévention des escarres - La surveillance d'une personne porteuse d'une sonde urinaire - La prise de la Tension Artérielle - Le vocabulaire médical
- La communication et le rôle AS auprès des personnes présentant une démence de type Alzheimer

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Simulation
Exercices pratiques
Partage d'expériences
Quizz

EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Test de positionnement pour les Aides-soignants

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
DEAS	200 € / stagiaire <i>Tarif de groupe à partir de 8 agents</i>	3 h	25

OBJECTIFS

- Évaluer les capacités du futur candidat à suivre la formation en soins infirmiers : compétences numériques, orthographe, vocabulaire courant et professionnel, rédaction et argumentation, analyse professionnelle.
- Évaluer les prérequis nécessaires pour suivre la formation en soins infirmiers.

CONTENU

- Evaluation des compétences numériques, des capacités orthographiques, du vocabulaire courant et professionnel, des capacités rédactionnelles et d'argumentation, d'analyse professionnelle.
- Transmission des résultats du test par courrier à l'établissement.

INTERVENANTS

Coordinatrice pédagogique de l'Institut

METHODES PEDAGOGIQUES

Tests écrits

Test de positionnement pour les ASHQ

PRE-REQUIS	TARIF	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE PLACES
ASHQ	175 € / stagiaire <i>Tarif de groupe à partir de 8 agents</i>	3h	25

OBJECTIFS

Évaluer les capacités de rédaction et de mémorisation en application avec les arrêtés du 12 Février 2008 et du 22 Juillet 2008 fixant les modalités de sélection professionnelle pour l'entrée en formation d'Aide-soignant.

CONTENU

- Test de sélection en application avec les arrêtés du 12 Février 2008 et du 22 Juillet 2008 fixant les modalités de sélection professionnelle pour l'entrée en formation d'Aide-soignant.
- Transmission des résultats de l'épreuve par courrier à l'établissement.

INTERVENANTS

Coordinatrice pédagogique de l'Institut

METHODES PEDAGOGIQUES

Tests écrits

FICHE D'INSCRIPTION

Document à retourner par e-mail à secretariatifsi@ch-fecamp.fr ou par voie postale à :
IFPS – 5 rue Saint Nicolas – 76400 FECAMP

Vous pouvez aussi télécharger cette fiche sur notre site : www.ifsi-fecamp.fr

Titre de la formation :

Dates :

Participant

Nom Prénom

Date de naissance..... N°ADELI :

Adresse

Code postal..... Ville

Tél. Fixe Tél. portable

@

Fonction actuelle.....Service

Engagement au titre du DPC oui non

Etablissement employeur

Nom.....

Adresse.....

CP..... Ville

Responsable de la formation

Nom et prénom :

Adresse e-mail.....Téléphone.....

Mode de financement

- Individuel : autofinancement
- Employeur - Formation continue
- Autre organisme (OPCO...) :

**TARIF DE GROUPE :
NOUS CONSULTER**

Date :

Signature :

INFORMATIONS PRATIQUES

STATIONNEMENT

Parking de l'espace Dunant gratuit (à 200m)

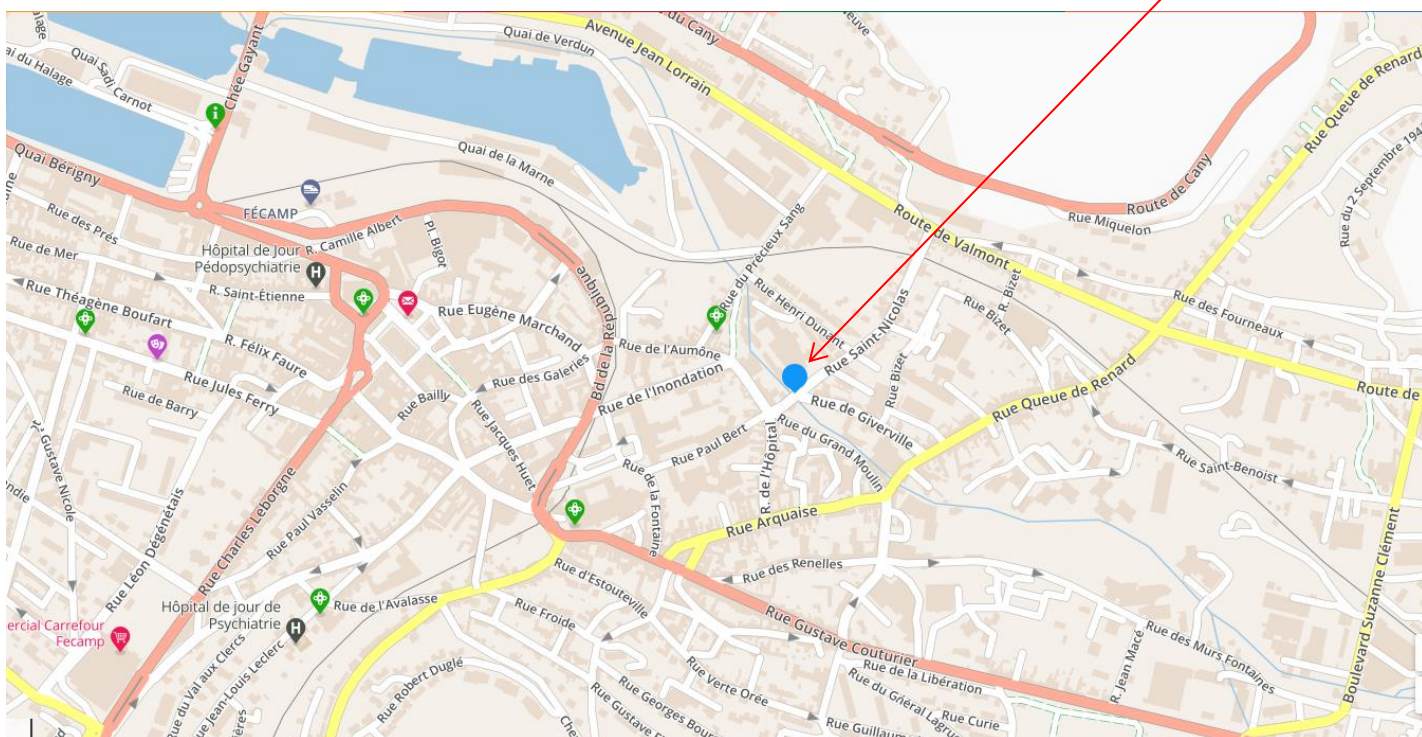
RESTAURATION

- Sur place : salle de pause avec réfrigérateurs et micro-ondes.
- Au Self du Centre Hospitalier Intercommunal du Pays des Hautes Falaises, 100 Avenue du Président F. MITTERRAND 76400 FECAMP (1,4 km)

NOUS TROUVER

L'IFPS se situe au 5 rue Saint Nicolas, sur le site de l'espace Dunant.

ICI !





INSTITUT DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE SANTE
5 rue St Nicolas - 76400 FECAMP

IFAS: 02.35.10.39.50

IFSI: 02.35.28.61.00

MAIL: SECRETARIATIFS@CH-FECAMP.FR

SITE: WWW.IFSI-FECAMP.FR

Date : 21 novembre 2023

Référence : T08N05-02
Version :3